

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федера-
ции»**

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Конкурентное право»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Целью дисциплины «Конкурентное право» является изучение антимонопольного законодательства и его применение для защиты интересов хозяйствующих субъектов экономической деятельности от недобросовестной конкуренции.

В рамках прохождения курса решаются следующие задачи:

1. Изучение антимонопольного законодательства РФ
2. Формирование у студента умений и навыков по выявлению нарушений антимонопольного законодательства в деятельности хозяйствующих субъектов.
3. Умения составления документов правового характера для привлечения к ответственности недобросовестных конкурентов и защиты от неправомерных действий иных субъектов, нарушающих права и интересы участников конкурентных рыночных отношений.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их	1.Использует знания положений отраслевого законодательства о рисках правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах	Знать: нормы подзаконных нормативных правовых актов о защите конкуренции Уметь: анализировать обзоры актов правоприменения ФАС России, судебной практики по проблемным ситуациям на рынке товаров, работ и услуг
		2.Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях	Знать: способы защиты права на добросовестную конкуренцию, свобод и законных интересов. Уметь: выявлять наличие правонарушений на основании действующего законодательства и фактических обстоятельств дела.

2.Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

	преодолению и устранению	3.Использует методы и приемы, направленные на установление правонарушений и лиц, их совершивших	Знать: способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности по вопросам нарушения конкурентных норм Уметь: применить нормы права, направленные на установление правонарушений и лиц, их совершивших
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1.Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов	Знать: особенности подготовки правовых документов, используемых для защиты от недобросовестной конкуренции Уметь: составлять иски, жалобы и иные правовые документы, используемые в конкурентных отношениях
		2.Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении	Знать: порядок и особенности заключения коммерческих договоров Уметь: разрабатывать проекты договоров, реализуемых в сфере конкурентной экономической среды

Тест по дисциплине «Конкурентное право»

1. (ПКП-2) Естественная монополия — это:

1. отрасль, в которой продукт может быть произведен одной фирмой при более низких средних издержках, чем если бы его производством занималась не одна, а несколько фирм
2. отрасль, в которой государство регулирует цены и объем производимой продукции
3. фирма, которая вытеснила всех своих конкурентов с рынка благодаря лучшему качеству производимой продукции
4. фирма, которая связана с производством товаров широкого потребления.

2. (ПКП-2) Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

1. однородность продукции
2. мобильность ресурсов
3. продвижение товара
4. большое число покупателей.

3. (ПКП-2) Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:
1. Монополия
 2. Монополистическая конкуренция
 3. Совершенная конкуренция
 4. Олигополия.
-
4. (ПКП-2) Существование естественной монополии обусловлено следующим:
1. Правительство не в силах регулировать их деятельность
 2. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства
 3. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства
 4. Предприятия имеют исключительно крупные размеры
-
5. (ПКП-3) Какое предприятие имеет большую свободу в установлении цены?
1. На рынке действует один производитель, товаров-заменителей нет
 2. Одно из предприятий отрасли, в которой действует 200 компаний
 3. Одно из предприятий отрасли, в которой действует 5 компаний
 4. На рынке действует один производитель, товары-заменители имеются
-
6. (ПКП-2) Антимонопольное законодательство— это
1. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).
 2. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.
 3. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.
 4. Нет верного ответа.
-
7. (ПКП-3) Основой антимонопольного законодательства выступает:
1. Конституция РФ
 2. ГК РФ
 3. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
 4. Федеральный закон «О защите конкуренции»
-
8. (ПКП-2) Закон о конкуренции регулирует отношения (выберите наиболее точное определение):
1. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию
 2. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг, в тех случаях, когда такие отношения воздействуют на конкуренцию на товарных рынках.
 3. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с объектами исключительных прав, с рынком ценных бумаг и финансовых услуг
 4. возникающие на товарных рынках и влияющие на конкуренцию, а также связанные с рынком ценных бумаг и финансовых услуг.
-
9. (ПКП-2) Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:
1. Федеральная антимонопольная служба
-

1. давать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения предписания, предусмотренные антимонопольным законодательством
2. рассматривать в пределах предоставленной компетенции дела об административных правонарушениях и налагать штрафы в случаях, предусмотренных антимонопольным законодательством
3. решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности
4. обращаться в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в суд или в арбитражный суд, а также принимать участие в рассмотрении дел в суде.

15. (ПКП-3) Как называется незаконное ограничение конкуренции на рынке?

[illegible]

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий,

не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.